

# 南通市蓝领技工学校

通蓝技〔2021〕62号

## 关于印发南通市蓝领技工学校校园安全 专项整治工作方案的通知

各校区、各部门：

现将《南通市蓝领技工学校校园安全专项整治工作方案》印发给你们，请认真遵照执行。



南通市蓝领技工学校党政办公室

2021年12月6日印发

# 南通市蓝领技工学校 校园安全专项整顿工作方案

为贯彻落实中央教育工作领导小组校园安全专项整顿电视电话会议精神和省委、省政府领导批示要求，根据《江苏省校园安全专项整顿工作方案和协调机制的通知》（苏委教工秘办〔2021〕6号）《南通市蓝领技工学校学生安全专项整治三年行动实施方案》（通蓝技〔2020〕49号）精神，持续深化校园安全专项整顿工作，切实筑牢校园安全防线，结合我校实际，现制定如下方案。

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于安全生产的重要论述，全面落实党中央、国务院相关决策部署和省委、省政府工作要求，强化红线意识和底线思维，压紧压实校园安全责任，聚焦校园安全重点领域，全面排查整治安全隐患，完善安全管理长效机制，进一步提升校园安全工作水平，确保校园安全稳定。

## 二、组织领导

此次校园安全专项整顿工作由学校进行统一领导、部署、指导和督查。下设校园安全专项整顿办公室，后勤总务处为牵头部门，负责校园安全专项整顿工作的总体安排，跟踪了解学校安全专项整顿进展情况，协调解决专项整顿中的有关问题；负责对学校安全专项整顿情况的收集、汇总、梳理、通报、上报等工作。



办公室主任：卢洁

副主任：陈桐

成 员：朱君妍、孟凯悦、柳圣煜、杨茗一

### 三、工作阶段

采取整体推进与分步实施相结合、自查和督查相结合的方式，分三个阶段开展校园安全专项整治工作。

第一阶段：自主检查整改阶段（即日起- 12月10日）

各校区、各部门按照“谁主管，谁负责，谁使用，谁负责”的原则，组织对所管辖范围（包含驻校单位）安全隐患进行全面深入检查与排查，做到横向到边、纵向到底、不留死角。从严落实常态化校园安全防控措施，对存在的安全隐患和问题进行自查自纠，列出问题清单，制定切实可行的安全隐患排查整改方案，明确整改责任人、制定有效整改措施、整改时间，做到小问题即知即改，大隐患限期整改。《安全隐患自查表》和《安全隐患排查整改方案》（见附件）以书面形式，分管校长签字后12月10日前送交党政办留存。

第二阶段：督查整改落实阶段（12月11日- 12月17日）

两校区校长室组织集中检查，督促各部门全面排查问题、精准解决问题，推动解决涉校安全重难点问题。重点督查各部门组织领导是否有力、工作机制是否健全、问题排查是否精准、整改措施是否到位、工作成效是否明显等。对发现的问题及时反馈，督促限时整改落实。

第三阶段“回头看”巩固阶段（12月17日-12月底）。

对安全隐患落实情况，适时开展“回头看”对检查过程



中发现安全隐患较多、安全隐患严重、整改落实缓慢或不到位的单位进行抽查、复查、督查，确保安全隐患整改到位。

#### 四、重点任务

##### （一）压实安全责任。（责任部门：各部门）

各部门深入贯彻新修订的《安全生产法》，严格落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”和“管行业必须管安全、管业务必须管安全、管生产经营必须管安全”要求，加强本部门安全工作组织领导和机制建设，压实安全责任，有效落实部门主体责任、岗位管理责任。建立安全工作清单、问题清单、责任清单，把安全责任落实到每个部门、每个岗位、每个师生，进一步完善安全工作责任体系，做到安全工作守土有责、守土负责、守土尽责。

##### （二）防范涉稳风险。（责任部门：党支部、党政办、学工保卫处、各部门）

有效加强学校政治安全和意识形态管控，落实《江苏省政府办公厅关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的实施意见》（苏政办发〔2017〕138号），建立稳定风险分析研判制度，加强信息沟通、联动处置，形成维护稳定工作合力。重视校园网络安全，加强综合分析研判，提高稳定风险的尽早发现和迅速处置能力。强化各部门政治安全责任和措施落实，及时有效管控化解相关风险问题。高度重视重点工作涉稳风险研判，制定应急处置预案，及时预警处置，把风险隐患消灭在萌芽状态，严防向政治安全领域传导。

##### （三）强化治安防控。（责任部门：学工保卫处、各部



门)

全面落实省教育厅《关于印发全省教育系统安全专项整治三年行动实施方案的通知》（苏教安函〔2020〕11号）《南通市蓝领技工学校安全专项整治三年行动实施方案》（通蓝技〔2020〕49号）相关要求，加强学校治安管理防控，做好涉校涉生矛盾化解和重点人员管控工作，严格落实门卫值守、内部巡查等制度，严防无关人员和危险物品进入校园。全面依法治校，加强法治教育，有效防范校园欺凌和涉校违法犯罪。深入开展校园周边综合治理，加大治安复杂场所整治，强化巡逻守护，不断净化校园周边环境。

（四）加强实验室及危化品安全。（责任部门：教务处、后勤总务处）

重点整顿是否严格落实实验室及危化品安全管理责任，严格实验室安全管理规程；是否建立健全涉危实验室安全的全生命周期管理体系和危化品采购、存储、使用、处置等全流程安全监控制度；是否开展实验室及危化品安全风险隐患排查，落实风险防控措施；是否加强危险废物处置管理，排查各类实验室废物的产生、收集、贮存、转移情况，及时规范安全处置；是否落实实验室安全准入制度，确保参与实验的学生、教师、工作人员，全面熟悉并掌握实验室安全操作规范及突发情况处置方法。

（五）加强消防安全。（责任部门：后勤总务处、各部门）

完善学校消防安全管理制度，健全工作机制，加强学校



消防安全标准化管理，提升消防安全管理水平。对高层建筑、学生食堂、宿舍、教学楼、图书馆、实验实训室、危险品仓库、物资仓库等人员密集场所、火灾事故易发多发部位开展重点排查，建立台账，落实整改责任和整改措施，限期整改。通过官方网站、微信、微博、短信等平台大力宣传消防安全常识，提高消防安全意识，落实消防安全措施，开展火灾疏散逃生演练，提高师生消防安全意识和应急避险能力。

（六）加强校车与交通安全。（责任部门：后勤总务处、学工保卫处、各部门）

落实《省政府关于校车安全工程的实施意见》（苏政发〔2012〕125号）要求，规范发展专用校车，清理不符合校车标准但仍作为校车使用的载客汽车，坚决淘汰在用的非专用校车。严格日常监管，学校车辆和车辆服务提供者严格落实校车安全运营管理制度，严格按要求配备具有行驶记录功能装置，校车管理部门细化驾驶员安全行车要求。严格落实学生到单位实习、到校外举行大型集体活动交通安全保障措施，校园交通设施建设，校园交通标识、标线、停车安全管理，非机动车带人、不戴头盔、超速行驶、机动车逆向行驶安全管理，学生交通安全教育举措，学校校车安全管理及责任落实等问题。

（七）加强校园食品安全。（责任部门：后勤总务处）

健全校园食品安全管理制度，落实食品安全校长负责制，加强食品安全日常管理，严格落实食品采购索证索票、进货查验和采购记录制度，严格落实岗位人员持证上岗制度，



确保学校食堂食品采购、储存、加工、留样、配送等关键环节安全可控。

（八）加强实习实训安全。（责任部门：教务处、实训中心）

加强学生实训实习和校外社会实践活动的安全教育与管理。重点整顿执行国家和地方安全生产及职业卫生有关规定方面存在的问题；督促指导实习实训，健全安全生产责任制、严格执行相关安全生产标准、健全安全生产规章制度和操作规程方面存在的问题；实习实训按规定制定安全生产事故应急预案和配备必要的安全保障器材、劳动保护用品方面存在的问题。

（九）加强建筑与施工安全。（责任单位：后勤总务处、学工保卫处）

加强学校建筑及设施安全状况排查监测，重点整顿违规使用危险房屋，对校园低洼地带、地质灾害点、易滑坡地段、易遭受雷击、基础沉陷等区域预防措施方面存在的问题；校园围墙、配电房等建筑物、构筑物，篮球架、旗杆等设施安全存在的问题；在建项目施工场所隔离管理并落实安全管理措施，应对极端天气、旱涝灾害机制措施方面存在的问题。

（十）强化安全及心理教育。（责任单位：学工保卫处）

安全教育做到计划、师资、教材、课时“四落实”，充分利用互联网、融媒体、自媒体等，实现安全教育多形式、全覆盖、经常化、有实效；重要节点、敏感时期、重大活动有针对性地开展专题安全教育。建设安全教育综合实践基地



或体验场馆，面向师生经常性开展安全演练和技能训练。全面加强心理健康教育，认真开展学生心理健康排查，加快建立班主任关爱学生心理健康工作机制，切实加强心理危机预防干预，强化家校协同育人，优化教育教学管理，有效防范学生极端事件发生，确保学生身心健康和生命安全。

## 五、工作要求

（一）提高政治站位。开展校园安全专项整治是牢固树立安全发展理念，高质量平安校园建设的重要内容。各校区、各部门要进一步提高站位、统一思想、迅速行动，切实开展好校园安全专项整治，做到隐患见底、措施到底、整顿彻底，努力为学生健康成长创建安全的校园环境。

（二）加强组织领导。各部门要切实担负起责任，把校园安全作为校园治理的重要内容。要建立相应机制，强化组织领导，周密部署实施，细化工作任务，硬化整顿措施，确保专项整治有力有序有效推进。

（三）形成工作合力。各部门要牢固树立“一盘棋”思想，合力解决校园安全问题。要落实管控责任，对涉及重大安全事项和重点难点问题，要组织专项督导。

（四）严格督查问责。把校园安全专项整治情况纳入各部门年度绩效考核内容，强化问效问责，推动安全专项整治有效开展。学校强化专项整治工作督查检查，对工作不力部门主要负责人进行及时约谈，发生严重安全问题的年终考核一票否决，并进行严肃追责问责。

